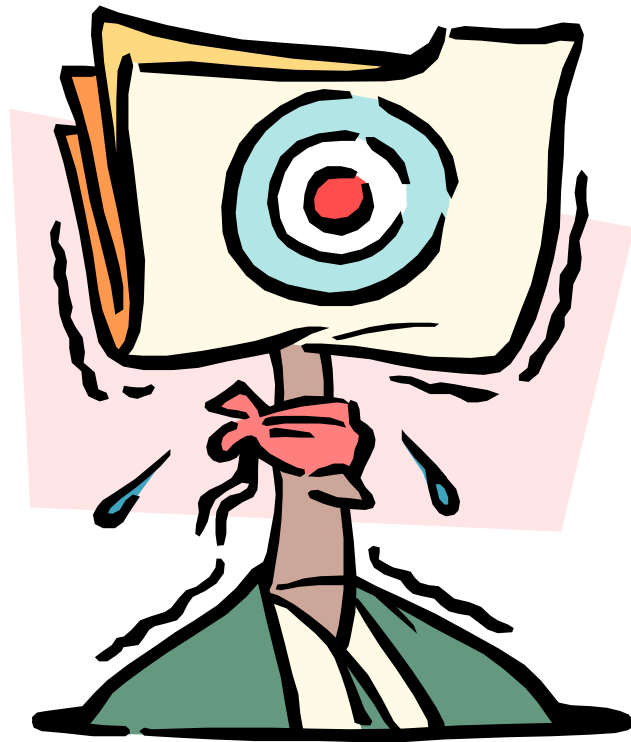


Leren kun je leren!



Studeren kun je leren ...

Studeren = willen

- maak van je werk een vaste gewoonte
- begin op een vaste tijd
- leer als je leert
- beloon jezelf na de inspanning

In de klas

- let op!
- vraag uitleg als je iets niet begrijpt
- noteer net en correct
- vraag eventueel wat je moet studeren en hoe je dat moet doen

(t)huiswerk

- zorg dat niets je kan afleiden
- planning
- leg alles klaar

Huiswerk

Liefst dezelfde avond

Studeren

Verkennen (waarover gaat het?)

- wat weet je nog uit de les?
- Lees titels, onderstreepte woorden, sleutelwoorden, vetgedrukte woorden onthoudkaders, ...

Lezen en begrijpen (met eigen woorden kunnen zeggen)

- woord voor woord lezen met de bedoeling dat je weet wat er in de tekst staat
- vraag wat je niet begrijpt of zoek het op

Inprenten (juf spelen)

- markeer de tekst met fluor, niet elk woord in een tekst is belangrijk, markeer enkel de woorden die we kunnen gebruiken als kapstokken om de les aan op te hangen. Zeg met die kapstokwoorden de les terug op.
- bedenk vraagjes en beantwoord ze. (vraagjes over de kapstokwoorden)
- maak een plannetje (een schema, een woordspin) met je kapstokwoorden en zeg met behulp daarvan je les terug op.
- als je het steeds weer vergeet: bedenk ezelsbruggetjes (geheugensteuntjes)
- maak oefeningen opnieuw, zeker deze waar je een fout aan had.
- maak een verhaaltje met je te leren woorden



Controleren (zeven – wat je reeds goed kent, door de zeef laten vallen – wat niet zo goed gaat, opnieuw studeren – overal waar er een kruisje bij staat, moet ik nog eens leren)

- verstoppertje spelen : afdekstrook gebruiken
- bedek de ene helft, zeg de andere helft op en omgekeerd
- vul een leeg schema of woordspin terug in
- de vraagjes die je bedacht hebt, opnieuw beantwoorden
- in hoeverre kan je met de kapstokwoorden de les terug opzeggen?
- kan je in een invultekst de kapstokwoorden terug invullen?
- Een studieschriftje bijhouden



Herhalen

- leerstof blijven herhalen (overbrengen naar lang geheugen)
- jezelf blijven controleren
- heropfrissen is de boodschap

Studeren ... begint tijdens de les

1. Zwijg tijdens de lessen, maar spreek veel !
Praat niet met medeleerlingen
2. Wacht tot de leerkracht de volledige uitleg gegeven heeft.
3. Stel vragen, die met het lesonderwerp iets te maken hebben.
4. Stel geen vragen waarop je het antwoord op voorhand kent.
5. Luister naar vragen en antwoorden van anderen.
6. Je moet **willen** meewerken.
7. Steek steeds je vinger op ! Laat anderen uitpraten !
8. Laat je medeleerlingen met rust, kijk enkel naar je eigen werk.
Draai je ook niet om !

Waar studeren ?.....Hoe ziet je leernest eruit ?

1. Studeren kan op je kamer. Het moet niet. Het kan ook in de keuken of in de leefkamer. **Als het maar rustig is.** De ruimte waarin je werkt, moet aangenaam zijn. Je moet je er goed in voelen.
2. De studeerruimte mag je best gezellig inrichten. Zorg voor **warmte,rust en orde.**
3. Berg jouw **kostbare** spulletjes op in de kast. Ook je sportuitrusting zie je beter niet. Juist, je aandacht is weg. Alleen al bij het zien. Weg strips, weg postzegels, weg computerspelletje, weg.... weg.... weg...
4. Kies voor een ruime werktafel, met voldoende ruimte voor je benodigdheden. Je materiaal ligt binnen handbereik. Liefst altijd op dezelfde plaats.
5. Heb je een radio, een stereo-installatie op je kamer? Tijdens het werken en/of studeren wordt die niet aangezet. Ook niet een licht deuntje? Neen, je aandacht wordt zo afgeleid.
6. Ook de verlichting is belangrijk. Installeer de lamp voor je, zodat die geen schaduw afwerpt.
Nog dit: je ogen worden vlugger moe als je in de kamer alleen met 'de bureaulamp aan' werkt. Je kamerlamp (muurlamp) lost dit probleem op.
7. Niet te koud, niet te warm? Zorg voor een temperatuur tussen de 18 en 22 graden.
Zorg voor voldoende verse lucht. Dit kan tijdens de pauze. Doe heel eventjes het venster op een kier.
8. Heel bruikbaar is een prikbord in je kamer of in je studeerhoek.
Ook een geplastificeerd bord met speciale stiften is beslist handig.
Of een combinatie van beiden.
9. En hoe ziet je schooltas eruit?
Moet je lang zoeken naar één of ander?
Je let er toch op dat alleen het materiaal erin gaat dat je nodig hebt?

Mijn schoolagenda...mijn studiegenoot

Actie gevraagd... *de huiswerkwijzer* kan je helpen niets over het hoofd te zien !

1. Ik ga op een rustige, stille en nette plaats zitten.
2. Ik zorg dat niets mij kan storen.
3. Ik kijk in mijn agenda: "Wat **moet** ik doen?"
4. Ik denk goed na over dat lijstje. (Welke taak is het belangrijkste? - Waarvoor heb ik de meeste concentratie nodig? - Misschien hou ik van afwisseling?)
5. Ik schrijf cijfertjes bij de verschillende taken en/of lessen.
6. Ik leg de boeken en mappen klaar die ik nodig heb.
7. Ik volg mijn plannetje en maak mijn werk.
Ik denk daarbij aan wat ik daarover in de klas geleerd heb. (spiekmateriaal nodig?)
8. Telkens een taak is afgewerkt, kijk ik mijn werk na en controleer. (Wat werd er precies gevraagd? - Heb ik dat ook gedaan? - Ben ik tevreden over mijn werk? Hoeveel punten geef ik mezelf?)
9. Ik kleur het hokje op in mijn agenda.
Ik plaats een ? indien ik het nog niet goed begrepen heb.
10. **Eventueel** neem ik tussendoor een pauze.
11. Ik oefen mijn Franse woordjes. Dit doe ik **elke** dag! (vijfde en zesde leerjaar)
12. Ik zet mijn beste beentje voor om mijn huiswerk **netjes** te maken.
13. Misschien kan ik nog iets plannen voor later.
(rechterbladzijde agenda)
14. Ik bekijk mijn agenda.
"Alles klaar? Moet ik nog iets doen of meebrengen?"
15. Ik vraag een handtekening aan één van mijn ouders.
16. 's Avonds maak ik mijn boekentas klaar, niet 's morgens want dan heb ik geen tijd meer en durf ik wel iets vergeten.
17. Ziezo, klaar is kees.
Morgen geeft meester of juf je alvast...

een pluim voor je flinke inzet!

Slaapwel en tot morgen

Jan en Mieke hebben heel wat schoolwerk voor morgen. Ze hebben een dagplan gemaakt. Welke planning vind jij de beste ?

planning Jan

Vrijdag
1. wiskunde: oefeningen op breuken
2. Franse woordjes module 5
3. Pauze
4. W.O.: de geschiedenis van het wiel
5. Pauze
6. Franse woordjes module 5 herhalen
7. Nederlands: spelling woordpakket 6
8. Boekentas klaarmaken

planning Mieke

Vrijdag
1. Wiskunde: oefeningen
2. Frans leren
3. W.O oefenen
4. Nederlands oefenen

Maak een goede planning...

Goed plannen is een hele opgave!

Afspraken bij het opstellen van een weekplan:

- Hou rekening met vaste activiteiten.
- Hou rekening met hobby's en met naschoolse activiteiten.
- Begin zoveel mogelijk op hetzelfde tijdstip aan je huiswerk.
- Verdeel je studietijd over korte perioden.
Twee studeermomenten van dertig minuten zullen meer resultaat geven dan één uur aan een stuk presteren.
- Voorzie tijd voor huistaken en voor lessen.
- Wissel het studeren af met ontspanning.
- Beloon jezelf na een inspanning.
- Studeer elke dag ongeveer even lang.
- Plan ook in het weekend tijd voor lessen en taken tegen 's maandags en voor speciale taken zoals het voorbereiden van een spreekbeurt, het opzoeken van documentatie...

Jouw voordelen als je je werk goed plant:

- Als je je week goed plant, heb je een goed overzicht van wat je moet doen.
- Ook ben je er zeker van dat je niets uit het oog verliest: alles staat genoteerd in je weekplanning.
- Je moet niet voortdurend onthouden dat je bijv. je opstel voor woensdag moet maken.
- Je kan voldoende tijd voorzien (dagen op voorhand soms) om een opdracht te maken. Je wordt nooit verrast met een taak of een toets voor de volgende dag.
- Je kan je werk verdelen voer alle dagen van de week, zodat je niet alles op één dag moet doen.
- Je wordt niet zenuwachtig omdat er nog een onoverkomelijke berg werk op je afkomt.

Aan de slag met een weekplanning voor het hele schooljaar:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderd.	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
08.00-09.00							
09.00-10.00							
10.00-11.00							
11.00-12.00							
12.00-13.00							
13.00-14.00							
14.00-15.00							
15.00-16.00							
16.00-17.00							
17.00-18.00							
18.00-19.00							
19.00-20.00							
20.00-21.00							

Kleur je eigen weekplan in:

Blauw voor de schooltijd: in de blauwe periode zit je in de les

Groen voor je vaste activiteiten: de weg naar school, eten, voetballen,
gitaarles, notenleer, zwemmen, tv-kijken...

Oranje om je leertijd te reserveren: vaste tijd voor lessen, taken (huistaak)
Probeer die per dag zoveel mogelijk
op hetzelfde moment te plaatsen.

Er blijven dan nog heel wat ongekleurde vakjes over.

Vaardig kunnen omgaan met proeven en met je rapport

Voor de proeven

Elke dag

- * Slaap minstens 10 uur per nacht.
- * Eet gezond.
- * Zorg voor een 'leernest' waar je graag en goed leert.
- * Wees overtuigd van 'willen is kunnen'. **Geloof in jezelf!**
- * *Werk echt* wanneer je werkt en *ontspan je echt* wanneer je je ontspant.
- * Hou je hoofd erbij tijdens de lessen.
- * Zorg dat je nota's in orde zijn.
- * Eerste vereiste om 's avonds te kunnen leren : zorg dat je de nodige schriften en boeken meeneemt uit de klas. Raadpleeg je agenda om te weten wat je het best leert.
- * Plan je werk.

Veertien dagen voor de proeven

- * Maak een goede planning zodat je al je vakken voldoende herhaald hebt.
- * Elke avond een klein schema maken met je tijdsindeling.
 - van 17 u. tot 17.45u. : de lessen over natuur herhalen
 - van 17.45u. tot 18u. : pauze
 - van 18 u. tot 18.45u. : teksten van godsdienst memoriseren
getallenkennis herhalen
- * Stel je bij het leren deze vragen:
 - Wat moet ik kennen?
 - Heb ik al het nodige materiaal bij elkaar dat ik kan gebruiken: boeken, schriften, mappen, werkboeken, werkbladen, samenvattingen, vorige toetsen, huistaken,...
 - Wat begrijp ik niet goed? Zet er een vraagteken bij. Aan wie ga ik uitleg vragen?
- * Leren kan o.m. door het lezen van de teksten, door het gedeeltelijk overschrijven van lessen, door het bijzonderste te onderlijnen of te kleuren, door schema's te maken (sleutelwoorden), door iets in de kantlijn te schrijven (kantlijntekst), door af te dekken, door oefeningen te maken of te hermaken, door onthoudbladen te bekijken, door ezelsbruggetjes (geheugensteuntjes) te bedenken voor iets wat je maar niet kan onthouden,...
- * Zijn er woorden of teksten die je maar niet in je hoofd krijgt, duid ze aan en herhaal ze meerdere keren. Hang ze duidelijk zichtbaar uit op een muurbord, de koelkast, de klerkast, een plaats waar je veel voorbij komt,...

Net voor de proeven

- * Geen paniek
- * Bekijk de stukken met een uitroepteken extra goed.

Tijdens een proef

- * Neem je tijd. Een proefwerk is geen wedstrijd.
- * Lees eerst alle opdrachten.
- * Maak de opdrachten één na één.
- * Geen paniek bij moeilijke opdrachten die je niet onmiddellijk kunt oplossen !
Sla die gewoon even over. Bekijk ze opnieuw als de gemakkelijkere zijn gemaakt.
Wellicht zal het dan veel beter lukken. Maar vergeet ze niet !
- * Controleer je antwoorden. Ben je geen opdrachten vergeten?
Heb je de opdracht juist uitgevoerd?
Staan er geen fouten meer in?
Kan het wel wat je noteerde?

Na de proeven

Bekijk je rapport en stel je de volgende vragen:

- . Wat was goed? Hoe komt het dat ik het voor die vakken goed heb gedaan?
Wat ga ik in de toekomst doen om dezelfde goede resultaten te behalen?
- . Wat was slecht? Hoe komt het dat ik het voor die vakken slecht heb gedaan?
Wat ga ik in de toekomst doen om mijn resultaten voor die vakken te verbeteren?
Kan ik voor dat antwoord inspiratie vinden in de wijze waarop ik de vakken met een goed resultaat heb voorbereid?
- . Wat was middelmatig?
Hoe komt dat?
Wat wil ik daar in de toekomst aan doen?

Bespreek je resultaten samen met je ouders.

Stel jezelf ook deze vragen:

- . Wist ik wat ik moest kennen of kunnen?.
- . Was mijn 'leer'materiaal in orde?
- . Ben ik op tijd begonnen?
- . Heb ik voldoende herhaald?
- . Ben ik niet te vlug over de leerstof gegaan?
- . Was ik te snel tevreden?
- . Begreep ik alles?
- . Zo niet, heb ik uitleg gevraagd? (ouders of juf/meester)
- . Was ik uitgerust om de proeven te maken?
- . Begreep ik alle vragen?
- . Ben ik niet vergeten om bepaalde vragen op te lossen?
- . Maakte ik teveel aandachtsfouten?
- . Heb ik mijn proef gecontroleerd voordat ik het heb afgegeven?

Wat loopt er soms mis als ik een toets maak?/...../.....

herfstevaluatie	Wiskundetoets	Taaltoets	W.O. - toets	Franse toets
Ik begreep het niet zo goed. Het is moeilijk.				
Ik heb de opdracht / vraag niet goed gelezen.				
Ik vergat een stuk van de vraag op te lossen.				
Ik vergat heel de vraag op te lossen.				
Ik werkte onnauwkeurig of slordig.				
Ik werkte niet snel genoeg, ik was niet klaar.				
Ik wist niet precies wat ik moest doen, ik durfde geen bijkomende uitleg vragen				
Ik was bang dat het niet ging lukken, daardoor kon ik niet goed nadenken.				
Ik keek mijn toets niet na.				
Ik had de toets onvoldoende geleerd.				

Waar moet ik meer rekening mee houden als ik een toets maak?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

